

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель

Вологодского регионального отделения
Всероссийской общественной
организации ветеранов (пенсионеров)
войны, труда, Вооруженных сил и
правоохранительных органов

Д. М. Тихомирова
«28» ноября 2024 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей»

О. Б. Проничева

«28» ноября 2024 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об областном военно-патриотическом конкурсе,
посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
«Великие битвы Великой войны»

I. Общие положения

1.1. Положение об областном краеведческом конкурсе «Великие битвы Великой войны» (далее — Положение, Конкурс) определяет организаторов, цель и задачи Конкурса, устанавливает требования к участникам Конкурса, сроки проведения Конкурса, содержание Конкурса, финансовое обеспечение Конкурса

1.2. Организатором Конкурса является и Областной совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов. Непосредственное проведение Конкурса осуществляет АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

1.3. Конкурс проводится с целью воспитания сопричастности к истории Великой Отечественной войны, формирования интереса к важнейшим событиям Великой Отечественной войны и актуализации знаний по военной истории.

1.4. Задачи Конкурса:

углублённое изучение истории крупнейших военных операций в годы Великой Отечественной войны;

работа с архивными источниками и специализированной литературой по истории ВОВ;

развитие навыков исследовательской работы;

воспитание патриотизма, национальной гордости, уважительного отношения к истории Отечества, подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, к ветеранам войны и труженикам тыла;

противодействие негативным тенденциям, направленным на пересмотр итогов Второй мировой войны и дискредитацию роли Советского народа в Великой Победе.

II. Требования к участникам конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций области, учреждений дополнительного образования области, среднего профессионального образования, студенты ВУЗов, взрослое население и члены ветеранских организаций.

2.2. Работы могут быть как индивидуальные, так и групповые, в том числе семейные (разновозрастные). Число участников группы не более 5 человек, включая руководителя. Конкурсанты могут принять участие в нескольких номинациях.

2.3. Подведение итогов проводится по номинациям и в общем зачёте (по сумме баллов, набранных в нескольких номинациях), отдельно по индивидуальным и групповым работам. В случае большого количества работ, поступивших на конкурс, организаторы оставляют за собой право подвести итоги по возрастным группам: младшая (12-15 лет), средняя (16-17 лет), старшая (18 лет и старше), ветераны.

2.4. Конкурсные материалы направляются на e-mail: vbvv_2021@mail.ru по 31 марта 2025 года (включительно).

Титульный лист должен содержать следующие сведения: название Конкурса и подконкурса, полные Ф.И.О. автора (авторов) конкурсной работы, город (район), название образовательной организации/учреждения или ветеранской организации, класс (группа, курс), Ф.И.О. научного руководителя (если имеется).

III. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс рассчитан на пять лет (2021-2025 гг.) и состоит из ежегодных подконкурсов, в ходе которых участники работают с литературой и архивными материалами, а также выполняют практические задания, посвящённые 80-летию важнейших сражений каждого года Великой Отечественной войны:

1941-2021 – Битва под Москвой;

1942-2022 – Ржевская битва;

1943-2024 – Сталинградская битва, Курская битва;

1944-2024 – **наступательные операции 1944 года** (приложение);

1945-2025 – **освобождение Европы, битва за Берлин** (приложение).

3.2. Состав Жюри формируется из педагогических и научных работников, сотрудников архивов, представителей общественных организаций.

3.3. Жюри Конкурса:

проводит экспертизу представленных работ, оценивает по заранее утвержденным критериям;

определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса;

осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

IV. Подведение итогов и награждение

4.1. Все участники Конкурса будут отмечены дипломами участников.

4.2. Участники Конкурса, занявшие 1-е, 2-е и 3-е место, награждаются дипломами победителей и призеров, памятными подарками.

4.3. Для победителей и призеров конкурса планируется поездка в Ошту.

V. Финансирование Конкурса

5.1. Расходы по организации и проведению Конкурса осуществляются за счет средств гранта Правительства Вологодской области.

Областной военно-патриотический конкурс,
посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

«Великие битвы Великой войны»

(подконкурс 5)

**БЕРЛИНСКАЯ НАСТУПАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ:
ПОСЛЕДНЯЯ БИТВА ВЕЛИКОЙ ВОЙНЫ**

Участникам конкурса предлагается выполнить задания, посвящённые последнему этапу Великой Отечественной войны (1944 – 1945 гг.).

На конкурс принимаются работы в трёх номинациях:

1. **Наступательные операции 1944 года** (военно-историческая викторина с презентацией)
2. **Оштинский рубеж: три года славы** (творческий конкурс)
3. **Битва за Берлин** (военно-историческая викторина)

Номинация 1

«НАСТУПАТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ 1944 ГОДА»

Задание 1. Военно-историческая викторина

Вопрос 1. После победы в Курской битве началось неуклонное продвижение советских войск на запад и освобождение оккупированных ранее территорий. Для того, чтобы сдержать советское наступление, Гитлером был отдан приказ о создании барьера, «защищающего Европу от большевизма».

1.1. Когда и с какой целью был издан этот приказ?

1.2. Как развивались военные события в 1943 году после победы в Курской битве (ответ должен содержать не более 20 предложений).

Вопрос 2. «Десять сталинских ударов» – такое название получили масштабные операции советских войск 1944 года, которые фактически сокрушили нацистскую Германию и обеспечили победу антигитлеровской коалиции.

2.1. Как появилось выражение «сталинские удары» и что их объединяло?

2.2. Назовите главный итог наступательных операций 1944 года.

Вопрос 3. Дайте описание главных наступательных операций 1944 года (ответ можно оформить в виде таблицы – название, сроки, итоги (до десяти предложений о каждой наступательной операции)).

Вопрос 4. Перед вами четыре фрагмента из воспоминаний участников наступательных операций 1944 года.

4.1. Попробуйте по отдельным отрывкам определить, о каком «сталинском ударе» идёт речь и кто автор воспоминаний?

4.2. В каждом отрывке подчеркните и объясните слова, которые помогли вам определиться с ответом.

4.3. Расположите воспоминания в хронологическом порядке:

1. «Противник оказывал упорное сопротивление из опорных пунктов обороны. По берегам топких рек Лжа и Ритупе были оборудованы прочные оборонительные позиции. Форсирование этих водных преград проходило в упорных боях. 3 августа подошли к городу Варакляны, дальше на много километров вокруг озера Лубана раскинулась заболоченная низина. Начался тяжелый переход через Лубанские болота. Растянувшиеся колонны пробирались среди чахлах берез и елей по сплошному кочкарнику, зарослям камыша, через чащобы ивняка. На каждом шагу людей подстерегали трясины, путь преграждали буреломы, медленно текущие речки с темной торфянистой водой. Было душно от запаха гнили и застоявшейся болотной воды. Немцы в разбросанных среди болот опорных пунктах обороны пытались оказать сопротивление, но вражеские заслоны быстро уничтожались, и колонна снова трогалась вперед. Легкие минометы и боеприпасы к ним пехотинцы несли на себе. Артиллеристам же с пушками и тяжелыми гаубицами не под силу было преодолеть болота, они пробирались попутными проселочными и лесными дорогами. Иногда движение батарей приостанавливалось: путь преграждали трясина или речка. Тогда орудийные расчеты, захватив пилы, топоры и лопаты, помогали саперам сооружать через топи бревенчатые настилы или наспех мастерили мосты через петляющие в чащобах речки....
.... Едва выбрались из болот, как впереди оказалось новое препятствие: глубокая с топкими берегами река Айвиексте. С наступлением темноты гвардейцы внезапно на подготовленных плотках форсировали реку и выбили немцев с оборонительных позиций. В наступлении от рубежа "Пантера" дивизия за три недели продвинулась более чем на 200 километров, с боями преодолела свыше десятка водных преград, приобрела опыт форсирования рек».

2. «Страшная картина предстала перед нашими глазами. Весь жилой фонд и промышленные предприятия были уничтожены оккупантами. Памятники древней культуры разрушены и осквернены».

3. «27 июня в 18 часов 31-й батальон морской пехоты...вышел на боевых кораблях и транспортах флотилии в Онежское озеро.... 28 июня в 7 часов утра с торпедных катеров и бронекатеров под прикрытием залпов «катюш», огня пушек и пулеметов кораблей был произведен первый бросок в составе усиленной роты под командованием лейтенанта А. Ф. Молькетеллера. Бойцы зацепились за берег и, преодолевая многорядные проволоочные заграждения, минные поля, начали расширять плацдарм, обеспечивая высадку основных сил десанта. При поддержке кораблей флотилии и авиации десантники освободили село Деревянное, очистили мыс Уйский, перерезали шоссе, преградив путь противнику, отступающему под натиском 368-й стрелковой дивизии. Заняв оборону и ведя разведку, бойцы приступили к разминированию шоссе и тушению пожаров в Деревянном. Не обошлось без жертв. Подорвался на mine и, несмотря на немедленно оказанную медицинскую помощь, скончался старший матрос Н. И. Овчинников».

4. «Море штормило сильно – балла четыре было. Сильный ветер погнал в Сиваш воду и поднял ее уровень в озере. Мне вода доходила до груди. Тех, кто был пониже, мы подхватывали под руки и несли, чтобы они не утонули. И еще тащили на себе снаряжение и оружие. Но, вопреки всему, мы вброд по заиленному дну повторили путь частей Красной армии в 1920-м году. В обмотках все шли. Шинели, правда, промокли, стали тяжеленными. А грелись и сушились на ходу, так как сразу же началось наступление на Джанкой. Но, как ни странно, никто не заболел. ... в таких экстремальных ситуациях организм мобилизует свои резервы».

Вопрос 5. Найдите любые воспоминания (мемуары, интервью, выступления, письма и др.) участников наступательных операций 1944 года.

Выберите небольшие фрагменты из их воспоминаний, дайте пояснение, почему именно этот фрагмент показался вам важным и значимым.

Вопрос 6. В 1944 году на территории нашей страны прошли два необычных военных парада. Участники одного парада маршировали без военных мундиров и погонов, участники второго – без знаков различий и наград.

6.1. Что вы знаете об этих парадах, где они проходили и какие цели преследовали?

6.2. Найдите фотографии этих событий.

Вопрос 7. В книге «Поколение победителей» найдите статьи о наших земляках, которые участвовали в наступательных операциях 1944 года.

О ком идет речь?

Вопрос 8. О наступательных операциях Красной армии в 1944 году военными историками написано немало книг, опубликованы многочисленные мемуары участников этих сражений. Но по мере того, как стали уходить из жизни подлинные свидетели Второй Мировой войны, стали появляться фальсификации или полуправда о событиях того времени. Их цель не просто принизить роль Советского Союза в победе над нацизмом, но и попытаться выставить нашу страну в виде оккупанта «цивилизованной» Европы.

8.1. Приведите примеры недостоверных фактов или сомнительных рассуждений о наступательных операциях 1944 года.

8.2. Что вы можете ответить их сочинителям?

Задание 2. Презентация

Сделайте небольшую презентацию (или развёрнутый рассказ с иллюстрациями) об одной из наступательных операций 1944 года (10-12 слайдов или иллюстраций с пояснениями)

Номинация 2 (историко-литературный и творческий конкурс) «ОШТИНСКИЙ РУБЕЖ: ТРИ ГОДА СЛАВЫ»

В годы Великой Отечественной войны Вологодская область считалась прифронтовой территорией, хотя военные действия шли у нас, на северо-западе области, в Вытегорском районе. В окрестностях села Ошта проходил знаменитый Оштинский рубеж – передний край обороны Красной Армии, которые противостояли финским войскам.

Задание 1 (историко-военная викторина)

Вопрос 1. Одним и ближайших военных союзников нацистской Германии была Финляндия, которой отводилась значительная роль в планах гитлеровского командования.

1.1 Какие исторические события предшествовали вступлению Финляндии в войну против СССР?

1.2. Какие задачи были поставлены немецким командованием финским войскам? Насколько удачно они были осуществлены?

Вопрос 2. Оштинская оборона, которая продолжалась 990 дней, имела ряд отличительных особенностей.

2.1. Что из себя представлял Оштинский рубеж обороны?

2.2. Каковы особенности ведения военных действий на Оштинском рубеже?

2.3. Нарисуйте карту-схему Оштинского рубежа обороны.

Вопрос 3. Финские войска не смогли прорвать Оштинский рубеж, хотя и нанесли значительный урон как нашим подразделениям, так и местному населению.

3.1. Когда произошёл первый бой на вологодской земле и кто были первыми защитниками Оштинского рубежа?

3.2. Как вели себя финские войска на оккупированной территории?

Вопрос 4. В 1990-е гг. в Вытегорский район приезжали финские туристы, среди которых был участник позиционной войны на Оштинском рубеже. Когда экскурсоводы пытались провести его к остаткам оборонительных укреплений, сохранившихся в лесу, старый финский солдат категорически отказался идти с ними.

Как вы думаете, в чём была причина его нежелания посетить места, связанные с его военным прошлым?

Вопрос 5. Составьте развёрнутый рассказ о Свирско-Петрозаводской наступательной операции (до 10 иллюстраций с пояснениями)

Вопрос 6. Июль 1944 года.... Люди передавали друг другу радостную весть: враг из-под Ошты изгнан, опасность приближения фронта к Вытегре миновала. Но впереди была ещё одна эпопея – разминирование оштинской земли.

6.1 Как была организована работа по разминированию местности, освобождённой от противника?

6.2. В каких документах и постановлениях затронуты вопросы разминирования Оштинского района?

Вопрос 7. 29 сентября 1944 года Вологодский облисполком принимает постановление «О мероприятиях по оказанию помощи Оштинскому району»

7.1. Какой урон был нанесён Оштинскому району в ходе военных действий?

7.2. Какие меры предусматривались для восстановления разрушенного хозяйства?

Задание 2. Творческая работа на тему «Минёры Ошты»

Сделайте слайд-шоу или презентацию о минёрах Ошты в свободной форме (15 слайдов или до 3 минут):

- название, сюжет, фотографии, художественное оформление на ваш выбор;
- допускается использование небольших аудио- или видеофрагментов;
- приветствуется творческий подход;
- не приветствуется плагиат.

Задание 3. О мужестве и героизме оштинских минёров были сняты фильмы «Рябиновый вальс» и «Выпускной на минном поле», высоко оценённые как самими участниками тех событий, так и телезрителями.

Посмотрите один из этих фильмов (можете оба фильма) и составьте развернутую аннотацию к фильму (не менее 20 предложений)

Задание 4. Вологодская журналистка, писатель, историк Тамара Осиповна Спивак (1932-2016) много лет занималась изучением Оштинской обороны. Несколько книг Тамары Осиповны были посвящены вологжанам – защитникам Оштинского рубежа («Оштинская тетрадь», «Тайна четырёх медальонов», «Оборона Ошты»).

Прочитайте одну из названных книг и напишите на неё отзыв, отразив ваши впечатления, эмоции, мысли (простой пересказ книги не приветствуется)

Номинация 3 (военно-историческая викторина)

«БИТВА ЗА БЕРЛИН»

Задание 1. Викторина

Вопрос 1. 12 сентября 1944 года был принят Протокол соглашения между правительствами СССР, США и Великобритании.

О чём шла речь в этом документе, и кто из союзников по антигитлеровской коалиции пытался его нарушить?

Вопрос 2. Прежде, чем приступить к окончательному «уничтожению врага в его логове», советским командованием было проведено несколько наступательных операций, в результате чего был создан плацдарм для наступления на Берлин.

2.1. Перечислите эти военные операции с кратким итогом каждой из них (по два-три предложения о каждой из операций)

2.2. Сделайте описание одной (на ваш выбор) наступательной операции (развёрнутый ответ до 20 предложений с несколькими иллюстрациями: карта-схема и фотографии)

Вопрос 3. Берлинская наступательная операция из-за своей грандиозности вошла в Книгу рекордов Гиннесса как самое крупное сражение в истории.

Приведите цифры, подтверждающие данное утверждение

Вопрос 4. В феврале 1945 Гитлер объявил Берлин крепостью. «Крепость Берлин» должна была стать могучим бастионом, о который разобьётся яростная волна советских войск. Фашистское командование вложило огромные силы и средства, а также использовало новые инженерные решения в строительстве берлинских оборонительных сооружений.

Опишите основные оборонительные сооружения, защищавшие Берлин (с фотографиями и краткими пояснениями).

Вопрос 5. Семнадцать дней шла Берлинская наступательная операция, завершившаяся взятием имперской столицы и разгромом гитлеровской Германии.

Дайте описание Берлинской наступательной операции, отмечая самое важное, что произошло в каждый из этих семнадцати дней (не более пяти предложений на каждый день; ответ следует дополнить несколькими наиболее интересными на ваш взгляд фотографиями)

Вопрос 6. В разгар Берлинской наступательной операции все газеты мира облетела фотография, изображавшая один из ярких и значимых эпизодов последнего этапа войны.

Какое важное событие было запечатлено на этой фотографии? (включите в ответ отрывки из воспоминаний участников этого события).

Вопрос 7. Перед вами изображение государственной реликвии России.



Что это такое?

Дайте развёрнутый ответ: название, история, описание, статус (не более 20 предложений с расшифровкой аббревиатуры, размещённой на красном фоне)

Вопрос 8. После завершения Берлинской наступательной операции, несмотря на официальную капитуляцию Германии, в отдельных местах продолжалось разрозненное сопротивление немцев.

8.1. Назовите очаги сопротивления немцев после официального окончания войны.

8.2. Почему немцы предпочитали сдаваться в плен англо-американским войскам, но избегали сдаваться советским подразделениям?

Вопрос 9. В настоящее время в некоторых публикациях о Великой Отечественной войне, нередко встречается такая фраза: «Против СССР воевал весь Евросоюз»

Объясните, что имеют в виду авторы данного утверждения, ведь Евросоюз появился значительно позже (аргументируйте ваш ответ).

Вопрос 10. Бесценное наследие Великой Отечественной – фотографии военных корреспондентов, отразившие не только трагические эпизоды войны, но и радость победы. Недавно ушла из жизни героиня одного из самых знаменитых снимков, сделанных в поверженном Берлине.

10.11. Найдите этот снимок и расскажите об истории его появления и судьбе девушки, изображённой на фотографии.

10.11. Сделайте небольшую галерею из пяти-шести фотографий военного времени, которые поразили вас больше всего. Укажите автора снимка (если известен) и дайте краткое пояснение к каждой фотографии.

Задание 2. Найдите в интернете и посмотрите документальный фильм «Штурм Берлина. В логове зверя» (2015 г.)

Как возникла идея создания этого фильма? Какие интересные или ранее неизвестные вам факты вы узнали из этого фильма?

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (выполняется по желанию)

Участникам конкурса, вне зависимости от номинации, рекомендуется посмотреть фильм «Самая мощная Армия мира, освободившая Европу.

Окружение и штурм Берлина», в котором вы можете узнать дополнительные факты о штурме Берлина. В фильме показано насколько тяжело, сложно и не без ошибок со стороны нашего командования проходил штурм Берлина
https://vk.com/video-111216339_456246963

Задание. После просмотра фильма напишите изложение-рассуждение, то есть перескажите фильм с добавлением ваших мыслей и размышлений по поводу увиденного (*не более трёх страниц печатного текста*).